Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№4 имени Г.П.Бочкаря

(МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомМБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря |   | Директор МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря |
| Пр.№1 от 30.08.2023г |   |  | Е.В.Кропачева |

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№4 имени Г.П.Бочкаря |
| Руководитель | Елена Васильевна Кропачева |
| Адрес организации | 353602 РФ, Краснодарский край, МО Староминский район, ст-ца Староминская, улица Шевченко 2 |
| Телефон, факс | 8 (861) 53 5-84-58, 8 (861) 53 5-84-59 |
| Адрес электронной почты | school4@star.kubannet.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МО Староминский район |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (в.7.1 и 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1.Гуманитарных дисциплин

2.Естественно-научных дисциплин

3.Математических дисциплин

4.Физической культуры и ОБЖ

5.Художественно-эстетического цикла

6.Иностранного языка

7.Начальных классов

8.Классных руководителей

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, заочная, семейное обучение. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-23 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования | 124 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС основного общего образования | 42 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования | 149 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования | 57 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования | 36 |

Всего в 2022-23 году в образовательной организации получали образование 418  обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС:

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций:

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/80718/), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» проведены мероприятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР:

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов было сформировано три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, социально-педагогический и агро-технологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
| 11 класс | 10 класс |
| Агро-технологический | Математика, химия, биология  | 5 |  |
| Социально-экономический | Математика, английский язык, обществознание | 13 |  |
| Социально-педагогический |  |  | Математика, русский язык, биология |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а также общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Нозология** | **Количество обучающихся в классе** | **Обучение на дому** | **Всего ЗПР****в классе** |
| 1А | ЗПР | 19 | 1 | 9 |
| 1Б | ЗПР | 20 | 0 | 6 |
| 2А | ЗПР | 23 | 0 | 0 |
| 2Б | ЗПР | 22 | 0 | 0 |
| 2В | ЗПР | 15 | 0 | 15 |
| 3А | ЗПР | 19 | 0 | 1 |
| 3Б | ЗПР | 18 | 0 | 1 |
| 4А | ЗПР | 30 | 0 | 0 |
| 4Б | ЗПР | 10 | 1 | 10 |
|  |  |  | **ИТОГО** | **42** |
| 5А | ЗПР | 14 | 0 | 14 |
| 5Б | ЗПР | 21 | 0 | 1 |
| 6А | ЗПР | 16 | 0 | 1 |
| 6Б | ЗПР | 19 | 0 | 0 |
| 6В | ЗПР | 12 | 0 | 12 |
| 7А | ЗПР | 13 | 0 | 0 |
| 7Б | ЗПР | 20 | 0 | 4 |
| 8А | ЗПР | 22 | 0 | 1 |
| 8Б | ЗПР | 21 | 1 | 4 |
| 8В | ЗПР | 8 | 0 | 8 |
| 9А | ЗПР | 29 | 0 | 1 |
| 9Б | ЗПР | 11 | 0 | 11 |
|  |  |  | **ИТОГО** | **57** |
| 10 | ЗПР | 18 | 0 | 0 |
| 11 | ЗПР | 18 | 0 | 0 |
| **Итого** | **418** | **3** | **99** |

**Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ**

 **в МБОУ СОШ №4 им.Г.П.Бочкаря**

**в разрезе характера первичного нарушения, динамика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование первичного нарушения** |  **Количество** |
| **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| **1.09.22** | **25.05.23** |
| 1 | *Глухие* | 0 | 0 | 0 |
| 2 | *Слабослышащие, позднооглохшие* | 0 | 0 | 0 |
| 3 | *Слепые* | 0 | 0 | 0 |
| 4 | *Слабовидящие* | 0 | 0 | 0 |
| 5 | *ТНР* | 23 | 30 | 19 |
| 6 | *НОДА* | 1 | 0 | 0 |
| 7 | *ЗПР* | 81 | 83 | 99 |
| 8 | *РАС* | 0 | 0 | 0 |
| 9 | *Интеллектуальные нарушения* | 0 | 0 | 0 |
| 10 | *Иные нарушения (ТМНР)* | 1 | 2 | 3 |
| 11 | *Общеобразовательная программа* | Из них-2 | Из них-2 | Из них-3 |
|  | **Итого** | ***106*** | ***115*** | ***121*** |

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, профильный лагерь дневного пребывания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

вариативные – «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела (конкурсы, субботники, праздники, спортивные соревнования); акции; классные часы; предметные недели; родительские всеобучи;

экскурсии, поездки и пр.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Братишка"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 учебном году в МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря проведено 3 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 2 «Б», 3 «Б», 4 «В»,8 «А» и 10 «А» классов.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне с применением инновационных технологий.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» (7а, 7б классы), «Основы военной подготовки» (5-7 классы);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Самоуправление» организована школьная знаменная группа, реализуется план работы волонтерского отряда.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря в первом полугодии 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря в первом полугодии 2023 года.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря в первом полугодии 2023 года составил 82 процента (согласно данным, полученным через АИС «Навигатор»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

социально-гуманитарное («Такая интересная Великобритания», «ЮИД», «ДЮП», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Почемучки», «Мир вокруг нас», «Скоро в школу»);

туристско-краеведческое («Туртропка», «Кубань мой край родной»);

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Настольный теннис», «Гандбол»);

техническое («Информатика»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Настольный теннис», «Гандбол»);

социально-гуманитарное («Такая интересная Великобритания», «ЮИД», «ДЮП», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Почемучки», «Мир вокруг нас», «Скоро в школу», «Веселый муравейник»);

туристско-краеведческое («Туртропка», «Кубань мой край родной»);

естественно-научное («Информатика»).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Настольный теннис – 1 группа;

Гандбол – 1 группа;

Волейбол – 1 группа;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 10 групп.

В объединениях клуба во втором полугодии занято 167 обучающихся (70% обучающихся МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| 1 | Классные часы о здоровом образе жизни. | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 16-20.01.2023  | 1-11 кл., 408 чел. |
| 2 | Первенство школы по баскетболу. | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 26.01.2023 | 5-11 кл., 58 чел. |
| 3 | Праздник «Веселый мяч» | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 27.01.2023 | 1-2 кл., 60 чел. |
| 4 | Организация и проведение внутриклубных соревнований. | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 13-16.02.2023 | 5-10 кл., 160 чел. |
| 5 | Силовая подготовка | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 17-21.02.2023 | 9-11 кл., 32 чел. |
| 6 | Богатырские забавы | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 17-21.02.2023 | 1-4 кл., 76 чел. |
| 7 | Выпуск информационного листка спортивной жизни в школе «Спортивный калейдоскоп» | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, кабинет информатики | 01-04.03.2023  | 9-11 кл., 35 чел. |
| 8 | Первенство школы по волейболу | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 13-17.03.2023 | 6-11 кл., 124 чел. |
| 9 | Сдача норм ГТО. | МБУ СШ «Виктория» | По отдельному графику | 3 чел. |
| 10 | Первенство школы по волейболу | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт.зал | 13-17.03.2023 | 6-11 кл., 128 чел. |
| 11 | Первенство школы по футболу | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт. площадка | 03-07.04.2023 | 5-11 кл., 132 чел. |
| 12 | Акция «Здоровый марафон» | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт. площадка | 10-14.04.2023  | 1-11 кл., 236 чел. |
| 13 | Спортивное мероприятие в рамках программы «Антинарко» | МБОУ СОШ №4 им. Г. П. Бочкаря, спорт. площадка | 19.04.2023 | 7-9 кл., 75 чел. |
| 14 | Акция «Спортсмены Кубани во славу Победы» |  | По отдельному графику | 5-11 кл., 187 чел |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом не снизился. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах:

Школа в течение 2022-23 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО Староминский район. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,4, 5,8–11-х классов.

Таблица. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 9-11 | 1 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., 13ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  | 418 |
| – начальная школа | 176 |
| – основная школа | 206 |
| – средняя школа | 36 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 60 | 60 | 100 | 21 | 15,3 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 37 | 37 | 100 | 16 | 11,7 | 2 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 40 | 40 | 100 | 18 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 137 | 137 | 100 | 55 | 40 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Всего |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 35 | 35 | 100 | 13 | 6,3 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 47 | 47 | 100 | 15 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 33 | 33 | 100 | 10 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 51 | 100 | 10 | 4,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 40 | 40 | 100 | 9 | 4,4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 206 | 206 | 100 | 57 | 27,6 | 18 | 8,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4%.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Всего |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 18 | 18 | 100 | 6 | 16,5 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 7 | 19,4 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 36 | 36 | 100 | 13 | 36 | 9 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11%, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 40 | 18 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 12 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 40 | 18 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 40 | 18 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 40 | 17 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023г. 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 12 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике составляет 96,6%, что выше прошлого года на 9,6%. Качество повысилось на 31,3%. По русскому языку успеваемость неизменно 100%, качество знаний повысилось на 10,3%.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2022/2023 | 96,6 | 79,3 | 3,9 | 100 | 92,8 | 4,4 |

Также 28 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 23 | 60,1 | 3,7 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 8 | 75 | 3,9 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| Литература | 3 | 100 | 4,3 | 100 |
| География | 1 | 80 | 4,1 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения участниками ГИА 2023 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11 класса (18 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022/23 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 9 |
| Средний балл | 4,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 44,4 |

Таблица. Результаты ЕГЭ по математике профильной

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 9 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 2 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 43,2 |

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 «А» |
| Количество обучающихся | 18 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний тестовый балл | 58,3 |

Таблица. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2021/2022 | 52,4 | 70,3 |
| 2022/2023 | 43,2 | 58,3 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (22,2%). Снижение результатов по математике и русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся с разной степенью подготовленности и неправильным выбором формы проведения экзамена.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 6 человек (33,3%). Физику выбрали 5 человек (27,7%) обучающихся, историю – 2 человека (11,1%), английский язык сдавал 1 человек (5,5%) человек, информатику – 4 человека (22,2%), химию – 2 человека (11,1%), биологию – 3 человека (16,6%), географию – 2 человека (11,1%), литературу – 1 человек (5,5%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся -средний и выше среднего по всем предметам.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Русский язык | 18 | 61 | 58,3 | 88 |
| Физика | 5 | 20 | 45,8 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 100 | 4,4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 9 | 33,3 | 43,2 | 89 |
| Химия | 2 | 100  | 82,5 | 100 |
| Биология | 3 | 33,3 | 51,6 | 100 |
| История | 2 | 50 | 48 | 100 |
| Обществознание | 6 | 100 | 70 | 100 |
| Английский язык | 1 | 100 | 67 | 100 |
| Информатика | 4 | 0 | 44 | 75 |
| География | 2 | 100 | 51,5 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 87 | 100 |

17 выпускников 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 учащийся аттестат о среднем общем образовании не получил, т.к. достиг возраста совершеннолетия и отказался сдавать ЕГЭ по математике в дополнительный период. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5,5% от общего числа выпускников.

Таблица. Количество медалистов за последние три года

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 6 | 0 | 1 |

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Кухаренко Дарья Олеговна | 11 «А» | Волошина Виктория Алексеевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали практически стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология, обществознание, информатика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50, средний балл по базовой математике – 4,4.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5,5%).

Результаты ВПР

 В январе 2023 года была проведена перепроверка работ участников ВПР в МБОУ СОШ № 4 по русскому языку (5 класс). Всего перепроверено 32 работы. Перепроверка проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР.

 Задачами перепроверки являлись:

- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- выработка механизма работы, способствующей устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;

- создание условий для заинтересованности школы в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

 Перепроверка работ муниципальными экспертами показала, что:

 - в 30 работах – 94% - полностью совпадает оценка учителя и эксперта;

- в 1 работе – 3 % - наблюдается снижение суммы баллов за работу в целом от 1 до 2 балов;

- в 1 работе – 3 % - наблюдается повышение суммы баллов за работу до 2 баллов.

Подтвердили оценку за предыдущую четверть -25 чел. (78%)

Оценка за ВПР выше, чем четвертная - 4 чел.(12,6%)

Оценка за ВПР ниже, чем четвертная 3 чел. (9,4%)

 Вывод: при анализе результатов перепроверки ВПР обучающихся, факты наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР подтвердились.

 Причины:

- несогласованность педагогов в применении критериев;

- психо-эмоциональное состояние участников ВПР;

- невнимательность проверки (пропуск заданий, выставление баллов больше, чем положено по критерию)

 С целью предотвращения подобных нарушений проведён анализ результатов перепроверки, разработаны

рекомендации администрации школы, руководителям ШМО, педагогам-предметникам для повышения объективности проведения и проверки ВПР:

- пересмотреть нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в школе и обеспечения объективности результатов;

- организовывать проверку работ участников ВПР школьной комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (в состав комиссии привлекать учителей, имеющих опыт преподавания по соответствующему учебному предмету не менее 3-х лет (по возможности);

 -организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся (включая обсуждение типичных ошибок и способов их предотвращения на заседаниях ШМО);

- провести корректировку рабочих программ с учетом результатов ВПР;

- разработать технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с проблемами в обучении (через формирования индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности);

- способствовать внедрению эффективных педагогических практик работы в образовательную систему школы.

-педагогам: четко соблюдать нормативно-правовые акты по организации, проведению и проверке ВПР, проверять ВПР четко по критериям, повышать уровень компететности по анализу результатов ВПР и объективности проведения и проверки и использованию результатов для повышения качества образования;

-создать условия в заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении объективных результатов ВПР.

 Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс–Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, география, история;

7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

8 класс–Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Анализ результатов ВПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предметы | Писали работу | Оценки за работы | Успеваемость | КЗ |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 класс | русский язык | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 96 | 46 |
| математика | 27 | 3 | 17 | 7 | 0 | 100 | 74 |
| окружающий мир | 27 | 8 | 14 | 5 | 0 | 100 | 81,5 |
| 5 класс | русский язык | 20 | 0 | 10 | 8 | 2 | 90 | 50 |
| математика | 17 | 3 | 11 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| история | 19 | 8 | 10 | 1 | 0 | 100 | 94,7 |
| биология | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 100 | 85 |
| 6 класс | русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 30 | 4 | 14 | 10 | 2 | 93,3 | 60 |
| биология | 30 | 3 | 15 | 12 | 0 | 100 | 60 |
| история | 29 | 4 | 19 | 6 | 0 | 100 | 79,3 |
| география | 19 | 5 | 5 | 9 | 0 | 100 | 52,6 |
| обществознание | 14 | 6 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7класс | русский язык | 27 | 1 | 12 | 11 | 3 | 88,9 | 48,1 |
| математика | 29 | 2 | 9 | 16 | 2 | 93,1 | 38 |
| история | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 |
| география | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 41,7 |
| 8класс | русский язык | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 93,3 | 40 |
| математика | 32 | 3 | 7 | 18 | 4 | 31,25 | 87,5 |
| история | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 100 | 76 |
| обществознание | 13 | 0 | 6 | 7 | 0 | 100 | 46,1 |
| география | 21 | 0 | 5 | 16 | 0 | 100 | 23,8 |
| английский язык | 30 | 2 | 8 | 20 | 0 | 100 | 33,3 |
| 9 класс9класс | русский язык | 25 | 3 | 9 | 12 | 1 | 96 | 48 |
| химия | 27 | 4 | 9 | 14 | 0 | 100 | 48 |
| география | 26 | 9 | 12 | 5 | 0 | 100 | 80,1 |
| химия | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВСОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»,постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», во исполнении приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 августа 2022 года № 1816 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным приказом «Управление образования Староминского муниципального района» в школах района с 12 сентября по 25 октября 2022 года, был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный – с 17 октября по 28 ноября 2022 года.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам совершено 508участий учащихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 156участий учащихся 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, что говорит о том, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов, обучающихся Школы в 2020/21 году до 69 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 1.Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ 2022-2023 уч.год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество участий | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей  | Общее количество призеров |
| 508 | 78 | 11 | 67 |

**Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 уч.год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество участий | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей  | Общее количество призеров |
| 78 | 16 | 1 | 15 |

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 33 | 13 | 0 | 20 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 40 | 7 | 0 | 33 | 18 | 16 | 1 | 1 | 0 |

Все выпускники 11 класса при поступлении подтвердили свой профиль

В 2023 году 99% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось на 40%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря в 2022/23 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 11человек имеет среднее специальное образование, обучается в педагогическом университете 3.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 % – основной, 5 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, при этом стоит отметить, что среди 5 %учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ№4.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 13 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ СОШ№4 им.Г.П.Бочкаря на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
| --- | --- | --- |
| Краевой конкурс «Директор года Кубани» | Кропачева Е.В. | Сертификаты участников |
| Краевой конкурс «Учитель здоровья» | Морозов М.Н. | Сертификаты участников |
| Краевой конкурс проектов «Воспитание толерантности у школьников» | Кононенко А.А. | Сертификаты участников |
| Краевой экологический слет экологов и членов школьных лесничеств | Маклюк С.Я. | Дипломы 2,3 степени |
| Краевой конкурс Вернадского | Маклюк С.Я. | Участники |

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10 977 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

посещений – 4990 за год;

объем учебного фонда – 7828 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7828 | 7 110 |
| 2 | Педагогическая | 141 | 90 |
| 3 | Художественная | 2492 | 2300 |
| 4 | Справочная | 112 | 51 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 153 | 110 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 11 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 43 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/) В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

Оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, площадка для игр. Материально-техническое оснащение. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах.